

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف : مقدمه و اهمیت تحلیل مکانی شناختی: درک اهمیت تحلیل مکانی در علوم سلامت و اپیدمیولوژی. مهارتی: آشنایی مقدماتی با داده‌های مکانی و نحوه جمع‌آوری آن‌ها. نگرشی : ایجاد علاقه به تحلیل اطلاعات مکانی برای حل مسائل واقعی.

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی در کلاس	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها	
ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوم	
اهداف : مفاهیم پایه GIS و تحلیل مکانی شناختی: شناخت ساختار انواع داده‌های جغرافیایی (نقطه‌ای، خطی و سطحی). مهارتی: یادگیری نحوه ورود داده‌ها به نرم‌افزار GIS. نگرشی : افزایش آگاهی از کاربرد GIS در پروژه‌های مختلف.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها	
ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : سوم	
اهداف : نرم افزارهای تحلیل مکانی (نگاه کلی) شناختی: معرفی ابزارها و نرم افزارهای کلیدی مانند ArcGIS، QGIS و R. مهارتی: نصب نرم افزارها و اجرای اولین پروژه ساده. نگرشی : علاقه مندی به یادگیری فناوری های نوین برای تحلیل.	

روش تدریس

حضوری: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : چهارم	
اهداف : پیش پردازش داده های مکانی شناختی: فهم اهمیت صحت و پیش پردازش داده ها. مهارتی: یادگیری پاک سازی و پیش پردازش داده های مکانی در نرم افزار نگرشی : تاکید بر صحت و کیفیت داده ها برای تحلیل معتبر.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش ها
--

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : پنجم	
اهداف : خلاصه سازی داده های مکانی شناختی: درک نحوه خلاصه سازی داده ها در مدل های فضایی. مهارتی: تولید خروجی های گرافیکی از داده ها به کمک نرم افزار. نگرشی : تقویت مهارت ارائه نتایج تحلیل به صورت بصری.	

روش تدریس

حضوری: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : ششم	
اهداف : تحلیل آماری مکانی (مفاهیم پایه) شناختی: آشنایی با تکنیک‌های آماری برای داده‌های مکانی. مهارتی: اجرای آزمون‌های آماری ساده در R یا GIS نگرشی : ایجاد علاقه به یادگیری کاربرد ریاضیات در حل مسائل جغرافیایی.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : هفتم	
اهداف : خوشه‌بندی فضایی	
شناختی: درک اصول خوشه‌بندی داده‌های مکانی.	
مهارتی: استفاده از ابزارهای خوشه‌بندی مانند Moran's I، Geary's C.	
نگرشی : تاکید بر اهمیت کشف الگوهای فضایی برای پیش‌بینی.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : هشتم	
اهداف : تحلیل الگوهای شیوع بیماری‌ها شناختی: فهم چگونگی ارتباط داده‌های مکانی با الگوهای شیوع. مهارتی: اجرای چندین مثال واقعی از شیوع بیماری‌ها در سامانه GIS. نگرشی : حساسیت نسبت به نقش تحلیل مکانی در بهبود سلامت عمومی.	

روش تدریس

حضوری: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : نهم	
اهداف : مدل سازی مکانی شناختی: آشنایی با مدل های آماری قابل استفاده در تحلیل مکانی. مهارتی: توسعه و تحلیل یک مدل ساده در نرم افزار R. نگرشی : تاکید بر اهمیت مدل سازی برای تصمیم گیری مبتنی بر داده.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دهم	
اهداف : تحلیل داده‌های سری زمانی مکانی شناختی: آشنایی با مفهوم سری زمانی و تغییرات مکانی در زمان. مهارتی: : یادگیری نحوه ترکیب داده‌های مکانی و زمانی برای تحلیل پیشرفته. نگرشی : ایجاد دیدگاه جامع‌تر در تحلیل داده‌های پیچیده.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : یازدهم	
اهداف : پایگاه داده‌های مکانی شناختی: شناخت ساختار پایگاه داده‌های مکانی و روش‌های ذخیره‌سازی. مهارتی: ساخت پایگاه داده ساده در GIS یا PostgreSQL. نگرشی : تاکید بر مدیریت بهینه داده‌های مکانی در پروژه‌ها.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوازدهم	
اهداف : تحلیل خطر و مناطق حساس شناختی: درک مفهوم خطر و نحوه شناسایی مناطق حساس. مهارتی: تحلیل نقشه‌های مکانی برای ارزیابی خطر در GIS. نگرشی : افزایش حساسیت نسبت به نتایج تحلیل برای مدیریت بحران.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : سیزدهم	
اهداف : نظارت بر شیوع بیماری‌ها شناختی: فهم نحوه استفاده از تحلیل مکانی در نظارت اپیدمیولوژیک. مهارتی: طراحی نقشه‌های نظارتی برای بیماری نمونه. نگرشی : تاکید بر اهمیت نظارت پیشگیرانه در کنترل بیماری‌ها.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : چهاردهم	
اهداف : مسائل اخلاقی در استفاده از داده‌های مکانی شناختی: آشنایی با اصول اخلاقی در کار با داده‌های حساس. مهارتی: یادگیری روش‌های حفظ حریم خصوصی در نقشه‌ها و مدل‌ها. نگرشی : تقویت مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای در استفاده از داده‌ها.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : پانزدهم	
اهداف : ارائه پروژه‌ها و نقد و بررسی شناختی: یادگیری نحوه ارائه مؤثر پروژه‌ها. مهارتی: توسعه توانایی دفاع از تحلیل و داده‌های ارائه شده. نگرشی : اهمیت کار گروهی و ارتباط با مخاطب در ارائه علمی.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم‌افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش‌ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	نام مدرس: دکتر موهبت والی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام درس (واحد): تحلیل مکانی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : شانزدهم	
اهداف : جمع بندی و آزمون پایانی شناختی: مرور و یکپارچه سازی مباحث تدریس شده. مهارتی: تحلیل یک پروژه جامع در حضور استاد. نگرشی : ایجاد اعتماد به نفس در دانشجویان برای به کارگیری مهارت ها در پروژه های واقعی.	

روش تدریس

حضور: شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی و تمرین عملی	مجازی: از نرم افزارهای آموزش آنلاین، مانند جلسات زنده و ارائه ویدئویی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی تعاملی، پاسخ به پرسش ها

ارزیابی تکوینی: تمرین عملی استخراج داده مکانی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کوتاه درباره مفاهیم پایه